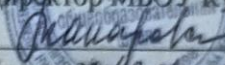


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куркульская средняя общеобразовательная школа Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Куркульская СОШ

 Т.А.Макарова

Приказ № 42 от 02.04.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куркульская средняя общеобразовательная школа
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Куркульская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Макарова Татьяна Алексеевна
Адрес организации	422910, Республика Татарстан, Алексеевский район, с.Куркуль, пер.Школьный, д.12
Телефон, факс	8(843)41-3-37-16, нет
Адрес электронной почты	Skur.Alx@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1975 г.
Лицензия	16 Л 01 № 0003747 (регистрационный № 7784) от 5 февраля 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А 01№ 0000600, регистрационный номер 3456 от 06 апреля 2016 г, срок действия до 28 декабря 2023 г.

МБОУ Куркульская СОШ Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее — Школа) расположена в селе. Семьи обучающихся проживают в частных домах. В школе обучаются дети из населенных пунктов: село Куркуль, село Сухие Курнали, пгт. Алексеевское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Куркульской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы 2023 - 2024 учебного года:

- 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в трех сферах: в учебной, внеклассной и внеучебной и построена на основе следующей нормативно-правовой базы: Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федерального Закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Устава школы, локальных актов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно - ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Цели воспитательной системы МБОУ Куркульской СОШ:

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;
- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;
- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;
- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;
- создание детских сообществ, в которых обеспечивается развитие уникальности каждого ребёнка – члена коллектива, соблюдается его право на уважение, формируется чувство собственного достоинства;

Задачи воспитательной системы МБОУ Куркульской СОШ:

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система МБОУ Куркульской СОШ создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого образовательно- воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Познавательное (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)
2. Гражданско-патриотическое (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).
3. Спортивно-оздоровительное (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. Нравственно - эстетическое

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам

2. Система классных часов

3. Работа объединений дополнительного образования

7. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела

8. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления («Движение Первых», «Орлята»)

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.

2. Работа с учащимися.

3. Работа с родителями.

4. Работа с внешкольными организациями.

Работа с учителями.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с учащимися.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).

2. На основе анализа диагностики.

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.

2. Проведение психолого–педагогических консультаций.

3. Привлечение родителей к школьным мероприятиям.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятий, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей (ЦДТ, ДШИ, ДЮСШ).

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья, работа по программе «Здоровье»
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Проведение «Музыкальных перемен» для учащихся начальных классов.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.
- Беседы о правильном питании.
- Кружок «Шахматы и Я»

2. Художественно-эстетическое:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа кружка «Мозаика»
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

3. Научно-познавательное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры и др.

4. Гражданско-патриотическое:

- Выставки рисунков.
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Конкурсы рисунков;
- Фестивали патриотической песни;
- Квесты «Защитники Отечества»
- Цикл занятий «Разговоры о важном»

- Цикл занятий «Россия-мои горизонты»

5. Общественно-полезное:

- Проведение субботников;
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево».
- Акция «Растём вместе!».
- Акции «Крышечка», «Бумажный бум» (по отдельному сбору мусора).

Организация детского самоуправления

В 2024 г. продолжилась работа по созданию первичных ячеек движения РДДМ, привлечению учащихся начальных классов в движение «Орлята». Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

В 2024 году в школе функционировало 3 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных, спортивных кружках, творческих объединениях и внеурочной деятельности занимаются учащиеся 1 – 10 классов.

В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных, спортивных кружков в среднем 15 человек.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

2.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	55	55	54
	– начальная школа	18	20	19
	– основная школа	17	17	15
	– средняя школа	3	1	1

	- дошкольная группа	17	17	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-
	– в основной школе	1		
	– средней школе	1	-	-

Проведенный анализ показывает, что количество обучающихся МБОУ Куркульской СОШ уменьшилось

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успева ют				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них: с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	7	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
ЗБ	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	50	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	1	6,2	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами в 2023 году наблюдается положительная динамика.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 - 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	9	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году наблюдается положительная динамика.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023- 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	из них с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году составили 100 %.

Результаты сдачи ОГЭ -2024

Предмет	Количество учащихся,сдававших ОГЭ, чел./%	Средний балл по предмету
Математика	2/100%	3
Русский язык	2/100%	3
География	1/50%	5
Биология	1/50%	3

В 2024 году результаты ОГЭ ниже районных и республиканских показателей по всем предметам, кроме географии. Одна ученица обучалась по АООП (7.1) и сдавала ГВЭ по математике и русскому языку.

Результаты сдачи ЕГЭ-2024

Предмет	Количество учащихся,сдававших ЕГЭ, чел./%	Средний балл по предмету
Математика (профиль)	1/100%	74
Русский язык	1/100%	58
Химия	1/50%	46
Биология	1/50%	56

В 2024 году результаты ЕГЭ ниже районных и республиканских показателей по всем предметам, кроме математики.

IV.Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс, чел./%	Перешли в 10-й класс в другую ОО, чел./%	Поступили в профессиональную ОО чел./%	Всего	Поступили в ВУЗ, чел./%	Поступили в профессиональную ОО, чел./%	Устроились на работу, чел./%	Пошли на срочную службу по призыву, чел./%
2020-2021	9	4 / 44%	0 / 0%	5 / 56%	0	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

2021-2022	0	0/ 0%	0 / 0%	0 / 0%	3	2 /66%	1 / 33%	0/ 0%	0/ 0%
2022-2023	2	0 / 0%	0 / 0 %	2 / 100%	0	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
2023 -2024	2	1/50%	0 / 0 %	1/50%	1	1/100%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

V.Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Куркульской СОШ работают 13 педагогов и 1 воспитатель, из них 11 основные работники и 2 внешние совместители. Имеют квалификационные категории: основные работники 9 чел. /82 %,все имеют первую квалификационную категорию без категории- 2 чел./ 18%. Воспитатель имеет первую квалификационную категорию.

В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Куркульской СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ Куркульской СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Куркульской СОШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда -3808

Обеспеченность учебниками - 100%

Объем учебного фонда - 1411

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебники	1411	586
2	Педагогическая	153	94
3	Художественная	3384	1672
4	Справочная	57	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень МинОбрНауки от 20.05.2020 № 254
Средний уровень посещаемости библиотеки 21 человек в день. На официальном сайте МБОУ Куркульской СОШ имеется страница с информацией о работе библиотеки и проводимых мероприятиях.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ Куркульской СОШ соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Куркульской СОШ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательная деятельность ведется на площадях с использованием имущества и оборудования закрепленным за МБОУ Куркульской СОШ на праве оперативного пользования.

Общая площадь здания школы – 1176,1 кв.м. и составляет 8,24 кв.м. на одного обучающегося. Занятия ведутся в одну смену. В здании находятся: 12 учебных кабинетов (средняя площадь кабинета составляет 32,8 кв.м.), столовая, спортивный зал, мастерская, библиотека.

Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием (3 из них – интерактивными досками), спортивный зал - спортивным оборудованием. Имеется доступ к беспроводной сети Интернет.

В здании МБОУ Куркульской СОШ соблюдены и выполняются санитарно-гигиенические нормы по освещенности, тепловому режиму и воздухообмену, качеству питьевого режима и другим параметрам, установлена пожарная сигнализация.

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 148,1 кв.м., оснащение - 50%

Школьная столовая имеет площадь 43,4 кв.м., рассчитана на 25 посадочных мест.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБОУ Куркульской СОШ позволяет реализовывать образовательные программы.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (59,%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (35%)
– федерального уровня		1 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебныхпредметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численностиобучающихся	человек (процент)	1 (3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательныхтехнологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от	человек (процент)	0 (0%)
общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности такихработников, в том числе:	человек (процент)	9 (82%)
– с высшей		(0%)
– первой		9 (82%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическимстажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (18,2%)
– больше 30 лет		6 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (18%)

– от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (37%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,24

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Куркульская СОШ имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Куркульская СОШ укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет реализовывать основные общеобразовательные программы. Однако есть потребность в кадрах по предметам «История», «Физическая культура» «Биология».

Пронумеровано, прошнуровано и

Скреплено печатью

2 листов

Директор *А.А. Макарова* Т.А. Макарова

